

EXTRAITS

WWW.OLIBRIS.FR

Sommaire

| Symboles | | 6 |
|-------------|-----------------------------------|-------|
| Avant-propo | os | 7 |
| Chapitre 1: | Attention aux ressources adverses | 9 |
| - | Exercices | 20 |
| | Solutions | |
| Chapitre 2: | Procéder par élimination | . 187 |
| - | Exercices | |
| | Solutions | |
| Chapitre 3: | Les pièges | . 287 |
| • | Exercices | |
| | Solutions. | |
| | La pensée prophylactique | . 333 |
| | Exercices | |
| | Solutions. | |

Symboles

- x Prise
- + Échec
- # Échec et mat
- !! Coup brillant
- ! Bon coup
- !? Coup intéressant
- ?! Coup douteux
- ? Mauvais coup
- ?? Gaffe
- N Nouveauté
- +- les Blancs ont un avantage décisif
- ± les Blancs ont un clair avantage
- ± les Blancs ont un léger avantage
- = la position est équilibrée
- **∓** les Noirs ont un léger avantage
- ∓ les Noirs ont un clair avantage
- -+ les Noirs ont un avantage décisif
- ∞ la position n'est pas claire
- Trait aux Blancs
- Trait aux Noirs
- Voir le diagramme suivant
- * L'utilisation de ce symbole après le nom de joueurs ou de compositeurs est expliquée dans l'introduction (p. 8).

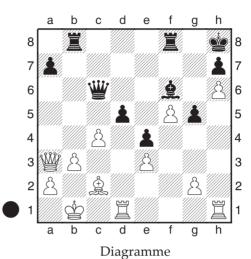




Diagramme d'exercice ou d'analyse

Avant-propos

Avec l'ironie qui le caractérisait, Xavier Tartacover remarquait que « L'adversaire aussi a le droit de vivre ». Absorbés par nos propres pensées, nous l'oublions parfois, et nous le payons cher. Comme l'a écrit Viktor Kortchnoi, « Négliger d'examiner les intentions adverses conduit immanquablement à attribuer ses défaites à la malchance après chaque partie ». Aucun joueur d'échecs ne parvient à éviter complètement ce type d'erreur, mais certains la commettent moins souvent que d'autres. Beaucoup d'optimistes trop sûrs d'eux-mêmes la perpètrent avec une régularité peu enviable. J'espère que ce recueil d'exercices vous aidera à faire des progrès tangibles dans ce domaine, ce qui devrait à son tour entraîner une amélioration de vos résultats et de votre niveau de jeu général.

Ce livre comporte quatre chapitres, tous associés d'une manière ou d'une autre à la capacité à penser non seulement pour soi, mais aussi pour l'adversaire en se mettant à sa place. Les exemples des trois premiers chapitres, « Attention aux ressources adverses », « Procéder par élimination » et « Les pièges », sont principalement tactiques. Le quatrième chapitre, « La pensée prophylactique », est composé pour l'essentiel d'exercices positionnels. Cela dit, la frontière entre le jeu positionnel et le jeu tactique est aujourd'hui théorique, et elle est parfois impossible à identifier même dans l'analyse d'une position individuelle, sans parler des chapitres d'un livre contenant une multitude d'exemples variés.

Mon objectif est de fournir au lecteur un contenu de haute qualité favorisant un apprentissage autonome des domaines clés mentionnés, en explorant des variantes souvent négligées par les auteurs de livres d'échecs. On peut certes trouver de tels exemples dans n'importe quel recueil d'exercices, mais ils sont souvent dispersés parmi une multitude de positions. Or je n'ai presque jamais trouvé de sélection spécialisée sur ces sujets. Les rares exceptions que je connaisse sont les livres d'Artur Jussupow et *Le calcul aux échecs* de Jacob Aagard, conçus sur le même principe que cet ouvrage.

Chaque chapitre commence par une brève section « théorique », suivie de plusieurs dizaines d'exercices classés (avec une certaine flexibilité) selon une progression allant du plus facile, voire élémentaire, au plus difficile. S'entraîner à chercher un coup et à calculer des variantes est bénéfique à toutes les phases du jeu. C'est pourquoi les exercices comportent non seulement des situations issues de parties pratiques, mais aussi des positions d'ouverture, de milieu de jeu et de finale, ainsi que des études. Les exemples introduisant chaque chapitre peuvent être résolus de manière autonome, tout comme les positions de la section « Solutions », quand la mention « Que jouer ? » accompagne, sous le diagramme, l'indication du camp devant jouer.

Les commentaires de la section « Solutions » sont très détaillés et ne se limitent pas à donner la séquence de coups correcte et à expliquer les variantes annexes. J'ai essayé d'exposer en détail la logique inhérente à la recherche d'une solution, et de montrer comment un joueur peut parvenir aux bonnes conclusions sur l'échiquier. Cela dit, le raisonnement et les calculs que je propose ne sont en aucun cas obligatoires. Il est fort probable que, dans de nombreux cas, l'objectif puisse être atteint d'une autre manière. C'est tout à fait normal, chacun ayant sa propre façon de penser et d'aborder la prise de décision.

J'aimerais également apporter quelques précisions d'ordre technique. Les citations incluses dans le texte sont en italique, comme dans tous mes livres et articles. Dans les exemples étudiés en introduction de chaque chapitre, les coups effectivement effectués par les joueurs sont en gras. En revanche, dans les solutions des exercices, ce sont les coups de la variante principale qui sont mis en évidence ainsi, qu'ils aient été joués ou non. Les positions issues de l'analyse des variantes secondaires, ainsi que celles figurant dans la section « Solutions », sont présentées dans des petits diagrammes. Les études ne sont souvent pas données à partir de leur position initiale; dans ce cas, un astérisque suit le nom du compositeur. Ce même symbole est utilisé pour les positions pratiques qui ne sont pas survenues dans la partie, mais qui sont apparues au cours de son analyse.

La plupart des exemples sont tirés de mon « fichier d'exercices », sur lequel je travaille depuis des décennies. Il est évident que bon nombre des meilleurs exemples de ce fichier ont déjà été utilisés dans mes précédents ouvrages. Fallait-il les reprendre ici? J'ai opté pour un compromis.

À la fin de chacun des quatre tomes de la série School of Chess Excellence, un index thématique classe tous les exercices en fonction des capacités de réflexion qu'ils visent à développer, parmi lesquelles figurent les quatre compétences abordées dans cette étude. Je n'ai pas repris ici les exercices de ces ouvrages, à l'exception d'un ou deux. On peut, si on le souhaite, les retrouver et les exploiter pour approfondir son travail dans cette direction. De même, aucun exercice n'a été tiré du texte 8x12 figurant dans le premier tome de la série L'école des futurs champions. Cette liste propose 12 thèmes différents (chacun composé de huit exercices), parmi lesquels Attention aux ressources adverses, Pièges et Prophylaxie.

Tous mes autres livres comportent également des exemples pertinents, mais l'absence d'index spécifique rend leur repérage plus difficile. J'ai donc jugé possible d'en inclure quelques-uns ici. Cela dit, ils restent peu nombreux : l'écrasante majorité des exemples présentés ici n'ont jamais été publiés auparavant dans mes ouvrages.

Un grand nombre des parties et des extraits proposés pourraient être qualifiés de tragicomédies, terme largement utilisé pour la première fois dans mon Manuel de finales. En effet, ces parties sont souvent marquées par des fautes grossières, commises tour à tour par les deux joueurs. Le choix de ce type de matériel n'est pas délibéré, mais il n'est pas fortuit non plus. Ce sont exactement ces positions qui attirent le plus souvent l'attention des commentateurs durant l'analyse des parties, et qui finissent par être publiées dans les magazines, les livres et sur les sites web. Les plus marquantes d'entre elles se retrouvent ensuite dans mon fichier de travail. Mettre en lumière des fautes commises par des grands maîtres présente un intérêt pédagogique évident : cela démontre clairement qu'on peut rivaliser avec des joueurs très forts, à condition de progresser soi-même. Cette amélioration n'exige pas des capacités hors du commun, mais un entraînement méthodique, à la portée de tout joueur motivé. Il est donc logique de s'y atteler.

> Mark Dvoretsky Moscou Mai 2015

CHAPITRE 1

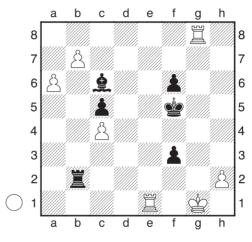
Attention aux ressources adverses!

Le mot-clé du titre de ce chapitre est Attention! Ce choix n'est pas anodin: une grande partie de nos erreurs, que nous qualifions d'oublis ou de gaffes, résultent moins de ce que nos idées sont erronées que de la forte résistance opposée par notre adversaire. On rate souvent des répliques du fait que notre concentration est surtout focalisée sur la recherche et l'évaluation de nos propres coups. Pour progresser, il faut se placer plus souvent du point de vue de l'adversaire, et anticiper ses réactions face à nos intentions. Cependant cette importante capacité, qui donne son titre à ce chapitre, ne s'acquiert pas spontanément. Comme toute compétence, elle requiert un entraînement volontaire et méthodique.

Il est difficile de s'entraîner efficacement en tournoi: l'afflux constant de problèmes à résoudre et l'intensité des émotions rendent l'apprentissage plus ardu. En revanche, lorsqu'on dispose les pièces sur l'échiquier dans un environnement calme – à la maison, à l'école d'échecs ou lors d'une séance d'entraînement – il devient plus aisé d'affiner son approche de la prise de décision. C'est d'autant plus vrai face à des positions complexes, où le succès de l'analyse repose avant tout sur l'attention soutenue prêtée aux ressources adverses.

En apprenant à résoudre les exercices de ce livre avec assurance et précision, vous serez mieux armé pour faire face à des situations similaires en tournoi. Pour mieux cerner les défis à relever, analysons quelques exemples pratiques et tentons de comprendre pour quelles raisons des erreurs y ont été commises.

(1) Vallin - Nielsen 1968



1.b8 gagne-t-il?

Les Blancs ont un avantage écrasant, mais il ne faut évidemment pas permettre ...f3-f2+. Le plus simple est 1.\(\mathbb{I}\)f1! ou 1.\(\delta\)f1! – et l'adversaire doit immédiatement capituler.

Il est facile de relâcher sa vigilance et de perdre sa concentration dans des positions complètement gagnées, quand presque tous les chemins semblent mener à Rome. C'est précisément ce qui est arrivé aux Blancs dans cette partie. La formule classique : « Gagner une position gagnante est la chose la plus difficile qui soit », met en garde contre le danger d'un excès de confiance. Dans de telles situations, il ne suffit pas d'avoir l'avantage, il faut adopter une attitude de tueur, et chercher non seulement un bon coup, mais le coup précis qui ne laissera pas la moindre chance à l'adversaire.

1.b8豐? f2+ 2.曾f1 臭g2+!!

Les Blancs ont probablement raté cette ingénieuse réplique, qui aurait dû les alerter, même si cela n'a pas été le cas. En prenant de la Tour en g2, ils forçaient une transposition dans une finale de Tours où ils conservaient un important avantage. Mais ils ne voulaient pas prolonger le combat.

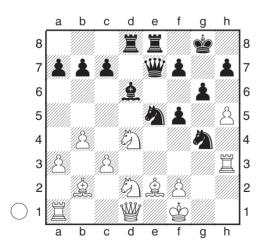
3.\&xg2?

Dans la variante 3...fxe1豐+? 4.豐xb2, le Roi échappe facilement aux échecs : 4...豐e4+ 5.堂h3 豐f3+ 6.罩g3 豐h5+ 7.堂g2. Mais une nouvelle surprise surgit maintenant.

3...f1≝+!! 4.\$xf1 \(\frac{\pi}{2}\)f2+!, et la Tour poursuit le Roi sur les cases f2, g2, et h2 − forçant le pat.

La réponse à la question posée sous le diagramme est : « Oui ! Dans la finale de Tours, les Blancs gagnent ». 3. 基 x g2! f x e1 豐 + 4. 堂 x e1 基 x b8, et ici 5. a7 (ou 5. 基 a2 堂 e4 6. a7 基 a8 7. h 4 堂 f4 8. 堂 f2 堂 g4 9. 堂 e3 f5 10. h 5 + -) 5... 基 b1 + 6. 堂 d2 基 a1 7. 基 g7 堂 e6 8. h 4 f5 9. h 5 堂 f6 10. h 6 + -.

(2) Taimanov - Vorotnikov 1978



Évaluez 1.f4

Les Noirs n'ont que deux pions pour la pièce, sans menace directe, ce qui signifie qu'ils sont sans doute perdants. Mais un seul coup imprudent suffit parfois à renverser complètement l'évaluation de la position.

1.f4?

Commentant une de ses parties contre Mark Taimanov, Mikhaïl Botvinnik fit la remarque suivante: Il n'aimait pas réfléchir, ce qui l'amenait souvent à prendre des décisions précipitées. Taimanov lui-même admit la justesse de cette remarque: Il m'arrive souvent de jouer des coups « naturels » sans réfléchir, et parfois même de me laisser emporter par la « frénésie du zeitnot » de mon adversaire.

Les Blancs pensaient à 1...②c6 2.≜xg4 fxg4 3.≝xg4+–, ratant la très forte réplique

« Les fautes n'arrivent jamais seules! »

2.②2xf3?! ②e3+ 3.堂g1 ②xd1 4.罩xd1 鱼xf4 n'offre pas non plus de chances de salut, mais 2.②c4! est nettement plus tenace. Cependant, dans la variante 2...②fh2+! 3.堂g1 鱼xf4 4.鱼c1 鱼xc1 5.罩xc1 b5!, les Noirs conservent un avantage écrasant.

2... ∰h4! 3. ℤg3 (la seule défense contre la menace de mat en h1) 3... ∰h1+ 4. ℤg1 ②e3+ 5. ஓf2 ∰h2+

Les Blancs abandonnent.

Dans ces exemples, l'objectif principal n'était pas tant de trouver la meilleure suite – plusieurs coups pouvant être valables – que d'éviter une option séduisante mais erronée. Néanmoins, tentons à présent d'identifier le meilleur choix pour les Blancs.

Taimanov recommande 1. 2c4!?± (on peut aussi jouer de la sorte après un échange préliminaire de pions en g6). Comme les Blancs ont un pion d'avance, la simplification de la position leur est en principe favorable. L'essai ingénieux 1... 2xc4 2. 2xc4 2g3!?, suggéré par Artur

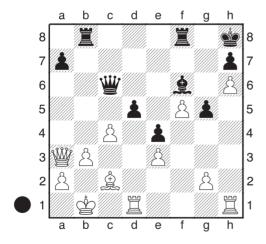
Jussupow, est réfuté par 3.hxg6 (et si 3.\mathbb{Z}xg3?, alors 3... Wh4 4. Zxg4 Wh1+ 5. Zg1 Wh3+ avec échec perpétuel) 3...hxg6 24. Wb3!, préparant le coup décisif &xf7+!.

Une autre façon de forcer une simplification, 1. De4 fxe4 2. ≜xg4, semble inférieure : après 2... △d3, les Noirs restent avec de bonnes compensations pour la pièce.

La décision la plus énergique et la plus forte consiste à passer à la contre-attaque: 1.hxg6 hxg6 2.c4!, et si 2...c5, alors 3.∅xf5! gxf5 4.≜xg4 fxg4 5. \(\mathbb{\mathbb{m}}\)xg4+! avec un mat inévitable.

La position qui suit est beaucoup plus difficile à évaluer que les deux précédentes.

(3) Hodgson - Gurevich, M. Championnat d'Europe par équipes Haïfa 1989



Faut-il jouer 1... \sum fc8?

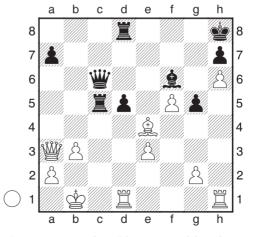
Il est clair que l'initiative des Noirs compense leurs deux pions de moins, d'autant qu'ils peuvent immédiatement en regagner un (mais pas par 1... wxc4??, à cause de 2. xf8+!). Le tout est de savoir s'ils pourront transformer leur activité en une attaque décisive.

Le coup 1...\(\beta\)fc8?!, qui crée la menace diffi-le problème de manière convaincante. Mais Mikhaïl Gurevich rejette cette solution à cause de l'ingénieuse réfutation 2. Xd5! Xc4 3. Vb2!! ₩c6 (3...\(\documentum{\text{\$\frac{1}{2}}}\)xb2? 4.bxc4 est mauvais), et maintenant non pas 4.罩c5? 營a6! 5.罩xc8+ (5.罩e5 罩xc2!-+) 5...罩xc8 6.豐c1 豐a5-+, mais 4.罩d4! - et ici les Blancs ne sont pas plus mal.

Les Noirs pourraient simplement jouer 1... dxc4!? 2.罩d6 (2.營d6 營c8) 2...營c7, avec l'idée 3...cxb3 4.axb3 ∰c3. L'initiative reste entre leurs mains, même s'il ne va pas être facile de percer les défenses adverses.

Les conséquences du coup joué par le grand maître, 1...\(\mathbb{I}\)fd8!?, ne sont pas non plus très claires. La variante 2.cxd5 營c3 3. Id4 Ibc8 4.豐b2 豐xb2+ 5.堂xb2 皇xd4+ 6.exd4 罩xd5 7. 2xe4 Zxd4 permet aux Noirs d'obtenir une finale supérieure (le tout est de savoir jusqu'à quel point). Cependant, les Blancs disposent de la ressource défensive 2. \$\ddot\cdot c1!\$, parant la menace 2... wxc4 et empêchant simultanément 2...dxc4? à cause de 3.\(\mathbb{Z}\xd8+\) maintiennent la tension par 2...a5.

2.c5?! 罩b5 3. & xe4 罩xc5



La position des Blancs semble alarmante, à la fois après 4.罩c1 罩xc1+ 5.罩xc1 豐b6, suivi

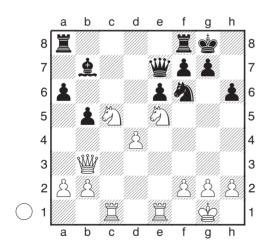
4. 豐xa7? 罩c8 5. 拿xd5 豐b5

5... 🖺 xd5! 6. 🖺 c1 🖺 d1!! 7. 🖺 hxd1 👑 e4+ décide plus rapidement, et de manière plus convaincante.

6.**基d2** (6.豐f7 **基**c1+! ; 6.**点**e4 豐e8!) 6...**基xd5** 7.豐f7 **基d6!** 8.**基c2** 豐xf5 9.**基hc1** 豐xc2+

Les Blancs ont abandonné.

(4) Simagin - Beilin Vilnius, 1946



Trouvez la combinaison blanche et évaluez sa correction

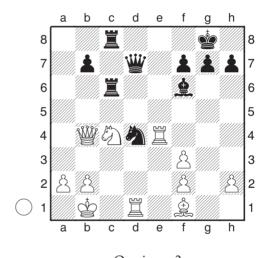
Quand un joueur s'enthousiasme pour la découverte d'une combinaison, il manque souvent du temps ou de la patience nécessaires pour la vérifier. Résultat: il rate parfois une réfutation assez simple.

Vladimir Simagin fut séduit par l'idée tactique 1.∅g6? fxg6 2.ℤxe6 f7 3.∅xb7. Son

adversaire répondit 3... \(\times \) d5!. Prendre le Cavalier mène au mat, 4. \(\times \) xd5 \(\times \) xf2+5. \(\times \) h1 \(\times \) f1+, et sinon les Noirs gardent leur pièce de plus. Il suivit: 4.\(\times \) 2 \(\times \) xb7 5.\(\times \) 6.\(\times \) 65.\(\times \) f5-+ suffit aussi). Les Blancs devraient admettre qu'ils n'ont pas d'avantage et se limiter à un coup tranquille: il semble logique d'échanger le fort Fou, 1.\(\times \) xb7=.

Cependant, face à une réplique adverse qui semble forte, il ne faut pas renoncer trop vite à son idée. Il arrive que cette réponse ait ellemême une faille. L'exemple suivant, devenu un classique depuis longtemps, illustre bien cela.

(5) Short - Miles Championnat britannique, Brighton, 1984



Que jouer?

Cette fois aucun indice n'accompagne le diagramme, contrairement aux exercices précédents. Les questions orientaient l'attention vers un problème précis, facilitant ainsi la recherche de la bonne réponse. Je me passerai désormais de ces repères dans la plupart des cas.

Cependant, ils sont parfois indispensables. Par exemple, en résolvant la position de la partie Taimanov-Vorotnikov, un joueur doté d'un bon instinct positionnel identifierait sans doute rapidement la forte idée consistant à ouvrir la colonne 'h', en lien avec la diagonale a1-h8. Il risquerait donc de ne pas prêter attention au coup 21.f4?, ce qui l'empêcherait de s'exercer à en trouver la réfutation cachée – et donc de tirer pleinement parti de l'exercice.

Dans la position du diagramme, les Blancs ont un solide pion de plus et des pièces bien placées. Le coup joué dans la partie, 22.a3, maintient leur grand avantage.

Mais les Blancs ne pouvaient-ils conclure sur-le-champ? Nigel Short a décidé de ne pas gagner la qualité par 1. 4 b6!, à cause de la jolie riposte 1... De2!. Prendre l'une ou l'autre pièce 罩c1#, ou 2.公xd7? 罩c1+ 3.罩xc1 罩xc1#. Mais ici, le coup de déviation/attraction 2.\(\exists f8+!!\), passé inaperçu des deux joueurs, laissait les Blancs avec un important avantage matériel.

La partie suivante a vu une lutte tendue dans l'ouverture.

(6) Sax - Veingold Tallinn, 1979

1.e4 c5 2.4 f3 d6 3.d4 cxd4 4.4 xd4 4 f6 5.4 c3 ②c6 6.\$g5 e6 7.₩d2 a6 8.0-0-0 h6 9.\$h4 (le Fou se retire plus souvent en f4 ou e3) 9... ②xe4 10. @f4 ②g5 11. ②xc6 bxc6 12. @a4 @b6 13.f4 \(\hat{2}\)h7 14.f5 \(\hat{2}\)b8 15.fxe6 \(\hat{2}\)xe6 16.\(\hat{2}\)c4 \(\hat{2}\)e7 17. 2xe7 2xe7 18. 2xe6 fxe6 19. 2q4 2e3+.

Une situation un peu particulière : durant les derniers coups, les Noirs pouvaient prendre en b2 avec échec, ce qu'ils n'ont pas fait, et à juste titre! Dans la partie Vasiukov-Zurakhov, ②g5? (20...罩hf8 est meilleur) 21.罩b1 營a3 22.h4 ②f7 23. Les Blancs ont lancé une attaque gagnante.



Gyula Sax a prudemment joué 21. 2d1?! et n'a rien obtenu.

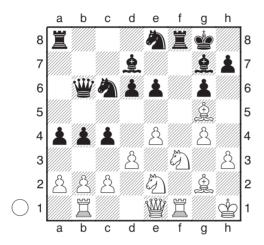
21... **@e4 22. @g3 @e5 23. @xe5** (il faut échanger les Dames: après 23. #f2 @e4 24. #a7+ &f6, ce sont les Noirs qui ont l'avantage) 23...dxe5 24.**Ee1 ②f7** 25.**②f2**, avec à peu près l'égalité. La situation n'est pas plus mauvaise non plus pour les Noirs après 24... \(\bar{\texts}\) hd8 25. \(\bar{\texts}\) xd8 \(\bar{\texts}\) xd8 26. \(\bar{\texts}\) xe5 \(\beta\)d5, comme dans la partie Westerinen-Csom, Las Palmas, 1978.

Naturel et meilleur est 21.h4!. Je suppose réplique qui peut cependant être réfutée, et même de deux façons : 22.\(\mathbb{Z}\)h3! \(\mathbb{\text{\mathbb{e}}}\)e1+ 23.\(\mathbb{Z}\)d1+-, ou 22. ad4! axd4 23. axd4+-. C'est pourquoi les Noirs doivent répondre 21... 17, sur quoi 22. 2d1 ou 22. 2h3 sont possibles, avec une lutte compliquée.

Dans chacun des exemples précédents, ainsi que dans la majorité des exercices de cette section à résoudre sans indice, la clé réside dans la découverte d'une ressource tactique adverse cachée, capable de bouleverser nos plans. En pratique, la tactique est généralement étroitement liée à la

stratégie : pour faire le meilleur choix, il ne suffit pas de trouver des coups spécifiques, il faut aussi en évaluer les conséquences et percevoir les dangers potentiels que recèlent les diverses options. Examinons quelques parties et positions où la prise en compte et l'évaluation correcte des possibilités adverses se sont posées à plusieurs reprises.

(7) Dvoretsky - Ludolf Viljandi, 1971



Que jouer?

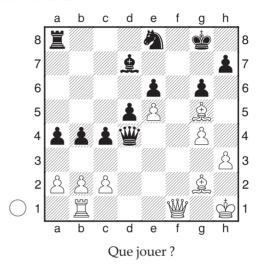
Les Noirs envisagent de détruire ma chaîne de pions par ...b3. Et 1.dxc4 \(\exists c5\) leur est favorable, avec les menaces 2...\(\begin{aligned} \text{Zxf3} \text{ et 2...}\(\begin{aligned} \text{xc4}. \end{aligned} \text{} Comment éviter l'ouverture défavorable de colonnes à l'aile-dame? On résout le problème par un sacrifice de pion positionnel.

1.d4! ②xd4?

Il ne faut pas accepter le sacrifice, car le Roi noir va devenir la victime d'une attaque décisive. Parfois, sous-estimer les possibilités adverses se manifeste précisément sous cette forme: il ne s'agit pas d'une bévue concrète, mais d'une incompréhension des inconvénients ou des dangers de la position dans laquelle le joueur s'engage.

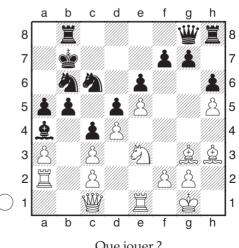
5.e5! d5 (5... \(\begin{array}{c}\) xe5 6.\(\dot{\dot}\) h6+-)

Si je joue le coup naturel 6. h6?, les Noirs défendent par 6... ©c5! 7. ©f4 2g7, suivi de 8... 罩f8 ou 8...豐f8. Il est vital de prendre le contrôle de la case c5.



6. 2 e7!. Les Noirs ont abandonné. Sur 6... ②g7 ou 6... ②c7, la suite 7. ∰f6 **et** 8. ℤ f1 est décisive.

(8) Inarkiev - Vitiugov Championnat de Russie, Moscou 2008



Que jouer?

La position des Noirs est difficile; ils ne peuvent absolument rien faire. L'avance ...g7-g5 conduit à la création de multiples faiblesses à l'aile-roi, et la même remarque s'applique au coup ...f7-f5 (qui à l'heure actuelle est de toute façon impossible, car la Tour b8 deviendrait la cible d'une attaque). Il n'y a également aucune chance d'initier du jeu sur l'autre aile. Un 1...b4 immédiat, par exemple, est facilement réfuté par 2.axb4 axb4 3.cxb4 ②xd4 4. a1, ou 3... xb4 4. xa4 2xa4 2xa4 5. a3.

Les Blancs disposent du plan évident et très dangereux f2-f4-f5. Les Noirs ne peuvent laisser le pion arriver en f5, c'est pourquoi ils répondent généralement à f2-f4 par ...g7-g6 dans ce genre de position, mais alors le Cavalier ou le Fou peuvent venir en f6.

La situation est très simple : si les Noirs n'ont pas de réponse sérieuse à f2-f4, on doit jouer ce coup immédiatement; s'ils ont une réponse, il faut préparer l'avance de ce pion. Si Ernesto Inarkiev avait pensé à la possible réaction adverse, ne serait-ce qu'un instant, il aurait sans doute tout compris et joué 1. h4!, en maintenant tous les avantages de sa position. Mais souvent Ernesto se concentre sur ses propres plans en oubliant hélas son adversaire, ce qui permet à ce dernier d'initier un contre-jeu dangereux.

1.f4? f5!

Il devient clair qu'en cas de 2.exf6 gxf6, le Fou g3 sera attaqué. Après 3. h4 f5, la position se stabilise, et les Noirs disposent de la forte manœuvre ...�b6−c8−d6−e4.

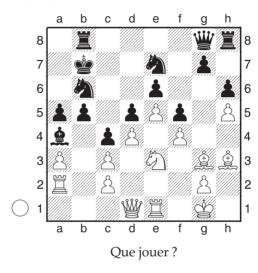
Le commentaire des deux coups blancs suivants met en lumière l'une des facettes essentielles de la vigilance face aux ressources adverses: la pensée prophylactique.

2. **營d1?!**

Les Noirs ont clairement l'intention de jouer

...g7-g5. Les Blancs prendront en passant, et l'adversaire pourra capturer en g6 avec la Dame, mais préférerait placer un Cavalier sur cette case. Pour empêcher le Cavalier d'atteindre g6, il est logique de jouer 2. h4!, conservant ainsi de meilleures chances après 2...g5 3.hxg6 \(\frac{\pi}{2}\)xg6, bien que l'avantage des Blancs ait bien sûr beaucoup décru au cours des derniers coups.

2...**②e**7!

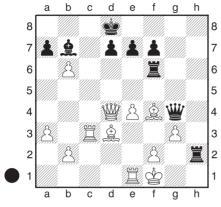


Après l'échange de pions en g6, il faut compter avec ...h6-h5-h4. Les Blancs aimeraient empêcher cela en jouant leur Dame en h5, mais le Fou g3 non défendu permet aux Noirs de placer ... 2xe5!. Les Blancs devraient jouer le coup prophylactique 3.\$\dispha\$1, avec en tête la variante 3...g5 4.hxg6 🖾xg6 (4...h5 5.\(\mathbb{L}\)h4 🖾xg6 6.**\$g**5) 5.**營**h5!.

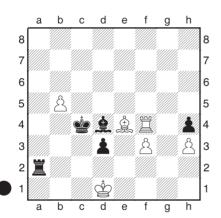
3.\(\bar{\pi}\)f1?! g5 4.hxg6 \(\bar{\pi}\)xg6

La situation a radicalement changé. Les Blancs voient leurs options actives se réduire, tandis que leur adversaire envisage d'avancer son pion 'h', suivi plus tard de la préparation de la poussée ...b5-b4. Bien que la position blanche reste défendable, il est évident que cette tournure des événements a totalement transféré l'initiative aux Noirs. C'est pourquoi

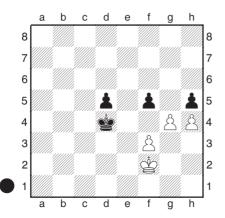
EXERCICES DU CHAPITRE 1



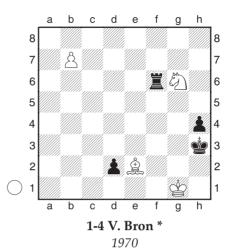
1-1 Lékó - Piket *Tilburg* 1977

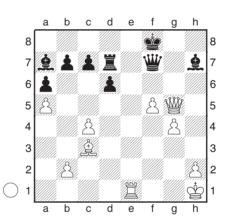


1-2 Veselovsky - Psakhis Ch. d'URSS, demi-finale, Krasnoïarsk 1980

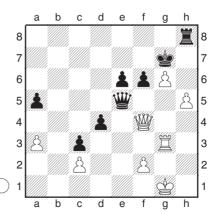


1-3 Yanvarev - Shcherbakov *Moscou* 1994

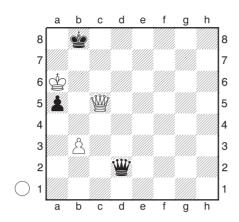




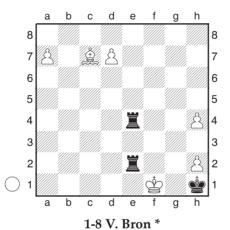
1-5 Tomczak - Anand *Lugano, 1988*



1-6 Tal - Kortchnoi *Ch. d'URSS, Riga* 1958



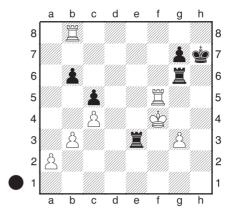
1-7 Azmaiparashvili - Ye Jiangchuan Pékin 1988



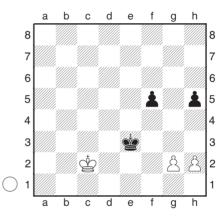
d е С 2 7 7 6 6 5 5 4 黨 3 3 2 2 d b С е

1975

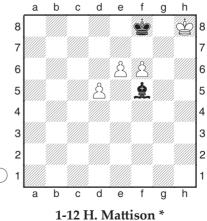
1-9 Kuznetsov, A. - Kralin, N. 1981



1-10 Dvoretsky - Ivanov, I. Ch. d'URSS, 1^{re} Division, Minsk 1976



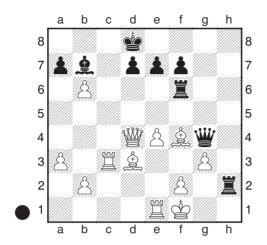
1-11 Ellison - Collins Port Erin 1999



1925

SOLUTIONS DES EXERCICES DU CHAPITRE 1

1-1 Lékó - Piket *Tilburg 1977*

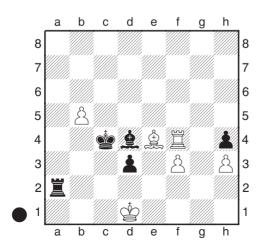


« Il n'y a qu'un pas du sublime au ridicule! » Après 1...曾f3?? 2.豐xd7+!, les Noirs doivent abandonner à cause de 2...堂xd7 3.逸b5+ suivi de 4 罩xf3.

1... 基xf4! donne le résultat inverse: 2.gxf4 (ou 2.堂g1 營h3) 2... 基h1#; sinon, 1... 基h1+ 2.堂g2 營h3+ 3.堂f3 基xe1 suffit aussi pour le gain.

1-2 Veselovsky - Psakhis

Ch. d'URSS, demi-finale, Krasnoïarsk 1980

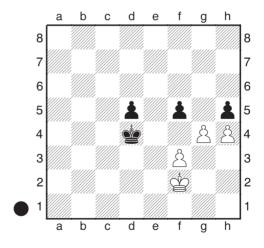


Une histoire similaire, mais qui prend une tournure différente. En essayant de choisir entre des suites gagnantes apparemment équivalentes, les Noirs ratent le coche.

1... 堂c3! force une capitulation immédiate. Presque aussi fort est 1... 置a1+ 2. 堂d2 皇c3+ 3 堂e3 罩e1+ 4 堂f2 d2.

De toute évidence, Sergei Veselovsky s'était déjà fait à l'idée d'une défaite inévitable, et n'a donc pas réussi à exploiter l'occasion qui s'était présentée par hasard.

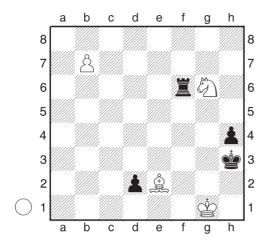
1-3 Yanvarev - Shcherbakov Moscou 1994



C'est nulle après 1...fxg4! 2.fxg4 hxg4 (2... \$\ddotse\$e5= est aussi possible) 3.h5 \$\ddotse\$e5 4.\$\ddots\$g3=.

Ruslan Shcherbakov a inversé les coups: 1... hxg4??, sans voir la forte réplique 2.f4!. Après 2...\$c4 3.h5 d4 4.h6 d3 5.h7 g3+ 6.\$xg3 d2 7.h8\$\bigsymbol{\psi}\$ d1\$\bigsymbol{\psi}\$ 8.\$\bigsymbol{\psi}\$c8+, suivi de 9.\$\bigsymbol{\psi}\$xf5, la finale de Dames est sans espoir pour lui.

1-4 V. Bron * 1970

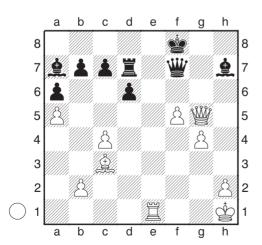


La promotion du pion en Dame permet aux Noirs d'obtenir le pat: 1.b8豐? d1豐+! 2.違xd1 罩f1+! 3.\$xf1, pat. Et 1.b8罩? ne sert à rien à cause de 1...\square xg6+.

1. ②f4+! 罩xf4 2.b8罩!+-

Il n'existe pas de bonne défense contre 3.罩b3+.

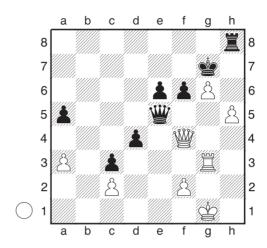
1-5 Tomczak - Anand Lugano, 1988



Après 1. Wh6+ &g8 2. Ze6, les Noirs doivent capituler à cause de la menace mortelle 3. \(\begin{aligned} \begin{aligned} 3. \(\begin{aligned} \begin{aligned} 3. \(\begin{aligned} \begin{aligned} 3. \end{aligned} \)

Dans la partie, le résultat a été inverse : 1.\(\mathbb{Z}\)e6?? ₩xe6! et les Blancs ont abandonné : 2.fxe6 &e4#.

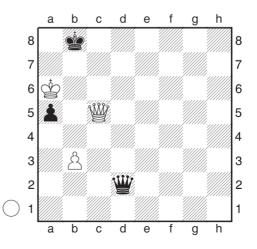
1-6 Tal - Kortchnoi Ch. d'URSS, Riga 1958



Mikhail Tal entreprend une combinaison incorrecte sur le thème de la promotion : 1.h6+? ≅xh6 2. ∰xh6+ \$xh6 3.g7. Après la réplique inattendue 3... \widetilde{\pi}xg3+!, les Blancs ont abandonné.

Tal aurait pu forcer la nulle par 1. #f3!, menaçant 2.\degreendb7+. Sur 1...\degreendbd5, à la fois 2.\degreendbdf4= et

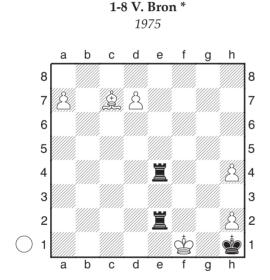
1-7 Azmaiparashvili - Ye Jiangchuan Pékin 1988



Les Noirs fondent leurs espoirs sur la variante 1. wa5? wd6+! 2. wb6+ sa8!= (ou \$\delta c8!=), tandis que prendre la Dame mène au pat. Mikhail Tchigorine a un jour « gaffé » un pat de ce type contre Carl Schlechter dans une position complètement gagnante. Cette finale est devenue un classique et a été publiée plus d'une fois : elle figure même dans mon Manuel des finales.

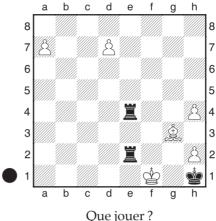
Zurab Azmaiparashvili est parvenu à échapper à la tentation.

2. Wd7!, et les Noirs ont abandonné.



Il faut choisir la meilleure façon de parer la

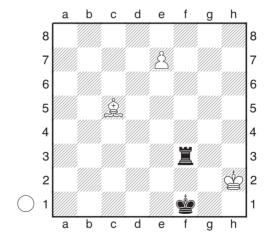
1. ≜a5? est une erreur: 1... \(\bigsiz 2e3! \) (menaçant 2...罩f3#) 2.當f2 罩e2+. Le coup le plus naturel est 1. ≜g3?, mais les Noirs parviennent aussi à se sauver. 🔕



Que jouer?

Par élimination (le sujet du prochain chapitre), on parvient au seul coup gagnant, 1. 2b6!, qui détruit les espoirs de pat adverses puisque la case h2 devient accessible au Roi noir.

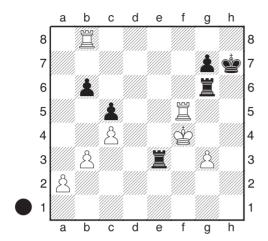
1-9 Kuznetsov, A. - Kralin, N. 1981



Comme dans les exemples précédents, la tâche des Blancs est à nouveau d'éviter le pat, qui permet à leur adversaire de se sauver dans les variantes 1.e8빨? 單h3+!, et 1.호d4? 필a3! (avec l'idée 1...罩a8) 2.e8營 罩h3+!.

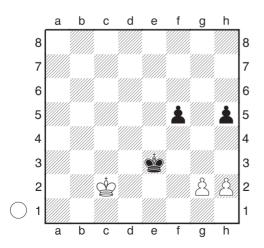
1.\(\preceq\)g1!!+-.

1-10 Dvoretsky - Ivanov, I. Ch. d'URSS, 1^{re} Division, Minsk 1976



Les Noirs veulent naturellement rétablir l'égalité matérielle. 1... Zexg3?? est impossible à cause de 2.\(\beta\)h5+, c'est pourquoi Igor Ivanov a joué 1... \(\bar{2}\) gxg3?!. Il suivit 2. \(\bar{2}\) h5+ \(\bar{2}\) g6 3. \(\bar{2}\) g5+! 罩xg5 4.罩xb6+ \$h5 5.\$xe3±. Les Blancs ont à nouveau un pion de plus et si la finale de Tours n'est peut-être pas perdue, elle est certainement très désagréable pour les Noirs. J'ai finalement réussi à gagner. Mais si mon adversaire avait choisi 1... \(\begin{aligned}\) ses Tours actives lui auraient offert de bien meilleures chances de salut.

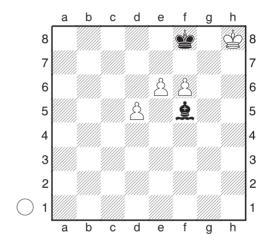
1-11 Ellison - Collins Port Erin 1999



La suite 1.g3! \$\ddots f3 2.\ddots d3(d2) \$\ddots g2 3.\ddots e3! **†**h3!? 4.**†**f3!(e2) **†**xh2 5.**†**f2 donne la nulle.

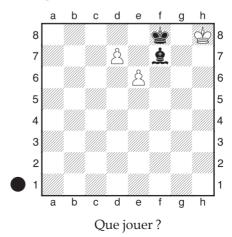
En jouant 1.\$\dd1? \$\dd1?\$ 2.g3 \$\ddy2 3.\$\ddy2, les Blancs ont clairement raté la réplique 3... h4!-+. Il n'a même pas été nécessaire de jouer les coups suivants: 4.\$\dispersex e3 (4.gxh4 f4) 4...hxg3 5.hxg3 \$\dispxg3 6.\dispe2 f4 7.\dispf1 \$\dispf3 8.\dispg1 \$\dispe2, car les Blancs ont abandonné.

1-12 H. Mattison * 1925



1.e7+! \$\dip f7 2.e8\dip +! \$\dip xe8 3.\dip g7 gagne.

L'autre possibilité tentante est 1.f7? \$\oldsymbol{2}g6\$ (ou 1... g4 2. h7 gh5!) 2.d6 gxf7 3.d7.



CES QUELQUES EXTRAITS VOUS ONT PLU?

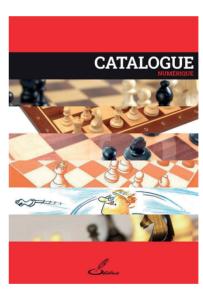
Procurez-vous le livre entier sur :

OLIBRIS.FR

Découvrez les catalogues Olibris :







Catalogue numérique



« Le plus grand talent aux échecs consiste à savoir empêcher l'adversaire de vous montrer ce qu'il sait faire. »

— Garry Kasparov

a plupart des joueurs d'échecs mettent bien plus d'entrain à trouver de bons coups pour eux-mêmes qu'à découvrir les ressources cachées de l'adversaire. C'est une des principales sources d'erreurs.

L'attention portée aux possibilités adverses est une des plus grandes différences entre les maîtres et les amateurs. C'est donc une compétence qu'il est indispensable de développer si l'on veut bien jouer aux échecs. Pourtant, les livres conçus pour s'y entraîner sont rarissimes – on ne s'étonnera pas que ce soit l'un des meilleurs entraîneurs du monde qui se soit attaqué à cette lacune.

Pour Mark Dvoretsky, l'idée de **prophylaxie** (ou prévention des maladies), popularisée aux échecs par Nimzowitsch dans le fameux *Mon système*, est plus large que celui-ci ne l'envisageait et concerne toutes les phases de la partie, de l'ouverture à la finale. Il préfère d'ailleurs employer l'expression de « **pensée prophylactique** », qu'il définit comme « s'habituer à analyser en permanence les intentions et les plans de l'adversaire, à y répondre avec justesse et à les intégrer dans le processus de prise de décision. »

Et comme d'habitude, pour acquérir un savoir-faire, le mieux est de **s'entraîner avec des exercices bien choisis**. L'auteur vous en propose ici **près de 500** pour améliorer votre processus de réflexion. Comme toujours chez Dvoretsky, <u>le niveau des exercices est élevé</u> et les solutions offrent de superbes analyses.

Les différents chapitres vous permettent de vous entraîner à :

- prêter attention aux ressources adverses
- procéder par élimination
- éventer les pièges
- employer la pensée prophylactique pour la stratégie comme pour la tactique

« Développer sa maîtrise de la pensée prophylactique permet à un joueur de franchir un cap décisif et d'élever considérablement son niveau de jeu. »

Mark Dvoretsky & Artur Jussupow

Souvent considéré comme l'un des meilleurs entraîneurs du monde, **Mark Dvoretsky** (1947-2016) a formé de nombreux champions. C'était un spécialiste des finales et plusieurs joueurs du top mondial ont travaillé avec lui pour améliorer leur technique en fin de partie.



olibris.fr

Olibris - Diffusion GEODIF - Distribution SODIS

Chez le même éditeur :

Mark Dvoretsky & Artur Jussupow, La technique aux échecs Jonathan Rowson, Les sept péchés capitaux aux échecs Jonathan Rowson, Les échecs pour les zèbres Aron Nimzowitsch, Mon système (2 tomes)

